

監察院中央機關巡察報告

- 一、被巡察機關：教育部、新北市立明德高級中學
- 二、巡察時間：114年12月29日
- 三、巡察委員：葉大華委員(召集人)、林郁容委員、林盛豐委員、蕭自佑委員、賴鼎銘委員、林文程委員、賴振昌委員、范巽綠委員、蘇麗瓊委員、浦忠成委員、紀惠容委員、葉宜津委員、張菊芳委員、施錦芳委員、王麗珍委員、趙永清委員、鴻義章委員。

四、巡察重點

(一) 教育部

- 1、年度施政計畫及預算執行情形。
- 2、推動AI人才培育相關計畫執行成效。
- 3、技職教育如何縮短學用落差，提升學生畢業後實作力。
- 4、「技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班」推動情形。
- 5、學習歷程檔案頻傳造假，相關查核機制與精進措施。
- 6、私立高級中等以上學校退場機制、配套措施及退場後校地活用情形。
- 7、校園安全精進措施與成效(含校園霸凌、暴力、性別事件防制成效)。
- 8、中等教育師資(含代理教師)不足、偏鄉地區教師難尋之因應策略及相關師資培育規劃。
- 9、青少年學生網路成癮影響學習，相關因應措施及輔導機制。

- 1 0、兒少學生遭詐騙及涉詐淪為車手人數屢創新高，相關因應及防制措施。
- 1 1、推動「30+大學試辦計畫」之規劃情形及成果。
- 1 2、針對學校體育業務，教育部與運動部之分工；體育班學生校園安全管理及基本學力提升之辦理情形。
- 1 3、原住民族實驗學校發展及其瓶頸〔含校數、學生數、師資(數)、教材研發、基本學科素養分析等〕。
- 1 4、未來工作重點及挑戰。

(二) 新北市立明德高級中學

- 1、體育班未來發展方向
- 2、體育班近3年獲得中央及地方政府之經費補助情形
- 3、體育班課程設計(含普通科目學習時間配置)
- 4、體育班學生招生方式、學生來源及近3年之學生數。
- 5、體育班師資來源及近3年人數配置。
- 6、體育班學生學力及近3年升學情形。
- 7、體育班訓練情形及近3年參賽成績。
- 8、體育班成立以來，校園性別事件、學生自傷自殺事件、師對生霸凌事件、不當管教事件、師生衝突事件等校安通報事件案件數及處理結果。
- 9、體育班目前面臨之困難。
- 1 0、體育班未來發展方向。

五、巡察紀要

監察院教育及文化委員會於 114 年 12 月 29 日上午，由召集人葉大華委員偕同監察委員計 11 人，前往新北市明德高中巡察，在陳棟遠校長陪同下，實地瞭解該校體育班課程設計、訓練場地、住宿環境及校園安全，監察委員並對體育班學生基本學力、職涯規劃、宿舍管理及校園環境整體規劃等問題，表達關切。

下午，監察委員一行 16 人巡察教育部，由部長鄭英耀率次長、主任秘書、所屬機關(構)首長及各單位主管出席巡察會議，進行簡報及回答委員提問。首先由主任秘書林柏樵就本次巡察重點進行簡報，包括推動 AI 人才培育相關計畫執行成效、技職教育縮短學用落差措施、3+2 新五專模式專班推動情形、學習歷程查核機制與精進措施、私校轉型與退場機制、校園安全精進作為與成效、中等教育師資培育規劃、青少年學生網路成癮輔導機制、兒少學生遭詐騙防制措施、30+無界大學試辦計畫、體育班學生校園安全管理及基本學力提升情形、原住民族實驗學校發展及其瓶頸等。另由國前署署長彭富源簡報「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法修法方向」及「學校體育班及運動代表隊學生學習安全保障」，以及由學務司副司長許嘉倩簡報「人權暨轉型正義教育推動、校園政治案件暨受害人平反情形」。

召集人葉大華委員致詞時表示，從近年來的調查案件及民眾陳情中觀察到，校園安全、學生權益保障及不適任教職人員的處理機制，始終是重中之重，也是社會高度關切的議題。期望透過巡察，持續提醒並協助教育

部，以保障校園安全與落實學生基本人權，作為教育政策的核心價值。監察院在相關調查案件中，依職權提出糾正、糾舉甚至彈劾，是教育制度改革的重要契機，希望教育部能夠逐步回應社會、家長與學生對「非暴力、安全學習環境」的期待。

本(12)月19日巡察行政院時，教文委員會特別關切體育班學生遭受性平、暴力、體罰、霸凌與不當管教等問題；同時，也關注學齡前幼兒階段，教保與幼教場域之學習安全與人身安全。召集人葉大華委員表示，這些都是教育治理中的關鍵議題，也是相對脆弱的環節，教育部持續修正相關法規命令，以因應解決，例如，檢討校事會議制度，朝向親、師、生三贏的運作模式修正。然無論制度如何調整，最根本仍在於教職人員必須與時俱進，深化「以學生作為教育主體」的兒童人權意識。因此期許教育部能夠針對高風險校園場域加以預防與早期介入，建立更具體、可查核的監測與評估機制；落實對地方政府教育局處的實質督導，強化中央與地方之間的協作與支持機制；針對各級學校考核會、教評會與校事會議承辦人員，提升其對兒童權利公約的認知，與師對生暴力定義及判斷能力，建立一個安全、不受報復的學生申訴與支持管道，讓教育現場能夠確實接住學生的需求。

監察委員對於上述簡報進一步提問與給予建言。其中針對中國宣告將於本(12)月30日進行包圍臺灣的軍事演習，多位委員主動關切國防教育問題，包括面臨重大國安危機時，教育體系是否具備持續運作與穩定社會的能力、兩岸教育交流與統戰風險、國防教育推動進度與成效、建議重新整合「人權、轉型正義、民主鞏固」

等議題，納入國防教育；此外，針對如何杜絕校園霸凌、維護學生身心健康、落實校園安全之具體督導作為；性平事件通報、調查，以及不適任人員之查核機制、CRPD 教育平權落實情形；教育政策缺乏明確 KPI 與成效指標、教師解聘不續聘停聘對退休金之影響、教師薪資待遇偏低；AI 教育規劃及運用之具體作為；私校編制內職員之勞動權益、以私校法退場學校之校產監督機制；社區大學經費補助規劃及報名機制；國立大學閒置校地處理與改善 BOT 弊端；原住民族國中師資培育與留任措施、推動原住民族大學設置或研議完整學制；體育班校園環境風險評估之具體作法；如何精準預防學生遭詐騙或淪為車手；強化 815 名校園政治案件暨受害人平反機制之人權教育宣導等問題。

最後，葉大華委員表示，監督並非對立，而是制度自我修復的重要力量。期盼教育部能正視監察院歷年調查所提出的結構性問題，將校園安全與學生權益置於教育政策最前端，讓更多家長能夠放心地將孩子交付給教育體系，也讓社會對我國教育政策抱持更大的信心。