

監察院中央機關巡察報告

一、被巡察機關：嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學、嘉義
縣立阿里山國民中小學

二、巡察時間：113年10月28日、29日

三、巡察委員：浦忠成委員(召集人)、林盛豐委員、林
郁容委員、王幼玲委員、王美玉委員、蕭
自佑委員、賴鼎銘委員、蘇麗瓊委員、紀
惠容委員、葉宜津委員、蔡崇義委員、鴻
義章委員、趙永清委員、陳景峻委員、郭
文東委員，共計15位。

四、巡察重點

(一) 教育部國民及學前教育署

- 1、原住民族實驗教育整體現況與成效。
- 2、原住民族實驗教育師資培育策略。
- 3、原住民族實驗教育學生之基本學力確保及評估機制。
- 4、原住民族實驗教育未來展望。

(二) 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學及阿里山國民中小學

- 1、原住民族實驗教育理念、教學特色及發展目標。

- 2、辦理實驗教育之項目及課程設計。
- 3、學生來源、師資結構(或教學模式)及學習成果。
- 4、學校教學環境及教育資源情形。
- 5、原住民族實驗教育學生之升學銜接輔導。
- 6、實施原住民族實驗教育面臨之困境與建議。

五、巡察紀要

教育及文化委員會為瞭解原住民族實驗教育實施現況與學習成效，於113年10月28日，由召集人浦忠成委員偕同監察委員一行等15人，在教育部國民及學前教育署(下稱國教署)許麗娟副署長、嘉義縣政府教育處(下稱縣府教育處)李美華處長等人陪同下，實地巡察嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學(下稱達邦國小)實驗教育現場，並聽取林進富校長簡報，內容包含該校課程架構、多元課程、教學環境及教育資源等。

29日巡察嘉義縣立阿里山國民中小學(下稱阿里山國中小)，實地瞭解該校之特色課程及教學成果，並進行座談，會中巡察委員陸續針對原民學校師資培育及職前教育、少子化對於原民學校學生人數之影響及流失情形、文化知識課程學習成果如何展現及運用、現

有原民實驗學校學生總人數及高中部學生升學或就業情形、實驗教育無高職學校之原因、原住民語言分級及傳承、對於住宿學生之生活輔導與規範等議題，表達關切。國教署許副署長、縣府教育處李處長針對上述提問一一答復，就未盡之處，另以書面資料補充說明。

召集人浦忠成表示，103年實驗教育三法立法通過後，法規鬆綁，阿里山國中小、達邦國小，同在108年轉型為原住民族實驗教育學校，翻轉過去的教育思維，讓學校與部落結合，讓耆老走進校園，協同教學，也讓文化進入每個孩子的生命中。十年樹木、百年樹人，實驗教育是一條需要毅力與堅持的路，它不是潮流跟風，而是為原住民族帶來身分認同和文化復振。

「實驗」終有盡頭，原住民族教育不應該停留在實驗教育型態的非主流教育中，政府應該更積極正視原住民族學校常態存在的必要性，從小學一直到大學，學制連貫。讓原住民族學生和所有一般學生一樣，都有權利選擇主流國民教育，而主流教育體制應該要有「原住民族學校」這個選項，我們期待《原住民族學

校法》早日完成立法，讓學生成為族群文化學習的主體，教育扎根，族群永續。

